

Министерство образования и науки Чеченской Республики

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Ачхой-Мартан»**

**Выписка из протокола № 3
родительского собрания
от 27 декабря 2022года**

Присутствовало: 82 человек

Повестка дня:

1. О профориентации
2. О результатах итогового сочинения по литературе 11 класс.
3. О работе с низкомотивированными и одаренными обучающимися 9,11 классов.
4. О результатах текущих диагностических работ уч-ся 9,11 классов.
5. Об итогах 1 полугодия.

По первому вопросу выступила классный руководитель 11 «А» класса Марзабекова А.А., которая познакомила родителей с видами трудовой деятельности. Подчеркнула, что подросткам необходима помощь взрослых людей в выборе профессии и что мы должны изучить психологические особенности, интересы и склонности подростков в целях профориентации.

По второму вопросу слушали учителя русского языка и литературы Кунтаеву Х.С.. Она познакомила присутствующих с результатами итогового сочинения по литературе (результаты прилагаются). Озвучила фамилии тех обучающихся, которые получили «незачет» по итоговому сочинению- это Товсултанов Д., Бакриев Л., Сулейманов А., но успокоила родителей, объявив сроки повторной пересдачи. Сроки повторной пересдачи: 1 февраля, 3 мая 2023 года.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по МР Цыкаева М.Х. Она вкратце рассказала о работе с низкомотивированными и одаренными обучающимися 9,11 классов. Заострила внимание на том, что 70% обучающихся 9,11 классов низкомотивированы. Одаренных детей нет в перечисленных классах. Пояснила, что это связано с тем, что дети прибыли в ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан» с разных школ. Предложила усилить контроль родителей и классных руководителей над посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Добавила, что дети относятся к экзаменам несерьезно, потому что не чувствуют контроля со стороны родителей.

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по УР. Она познакомила присутствующих с результатами диагностических работ. Подчеркнул, что в 11 классе в группе «риска» немало обучающихся. Много обучающихся не могут преодолеть минимальный порог по математике и по русскому языку. Далее выступила учитель русского языка и литературы Кунтаева Х.С...Она проинформировала родителей о результатах диагностических работ по русскому языку, особое внимание обратили на

результаты группы «риска», вместе с родителями попытались выявить причины неуспеваемости обучающихся этой группы.

Выступила заместитель директора по УР Элиханова . Она зачитала справку по итогам 1 полугодия. Объявила результаты входной диагностики, результаты 1 четверти и 1 полугодия. Отметила, что обучающиеся опаздывают на уроки, нарушают дисциплину, не выполняют требования учителей по подготовке к урокам, не работают на уроках (может просто сидеть), не выполняет домашние задания. . Низкий уровень развития навыков самодисциплины у обучающихся, недостаток развития мотивационной сферы, слабая концентрация внимания. Отсутствие контроля со стороны родителей за выполнением домашних заданий и успеваемостью. Добавила, что 60-70 % обучающихся имеют низкие показатели по качеству знаний.

Предложила усилить контроль со стороны родителей и классных руководителей.

Решили:

1. Проводить дополнительные занятия с обучающимися, которые получили «незачет» по итоговому сочинению.
2. Усилить контроль родителей и классных руководителей над посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Усилить работу с низкомотивированными обучающимися.
4. Принять к сведению выступление о результатах диагностических работ.

Председатель: _____/Хадаева З.А./

Секретарь: _____\Марзабекова А.А./