

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ "АЧХОЙ-МАРТАН" ИМЕНИ СОЛТ-АХМЕДА НОХАЕВИЧА ШАМАЕВА"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Центр образования  
«Ачхой-Мартан» им. С-А.Н. Шамаева»  
Бадургова М.С. \_\_\_\_\_

«09» апреля 2024 г.

*М.П.*

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "АЧХОЙ-МАРТАН" ИМЕНИ  
СОЛТ-АХМЕДА НОХАЕВИЧА ШАМАЕВА" за 2023 год**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования "Ачхой-Мартан" им. С-А.Н.Шамаева" проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального» от 12.01.2023 №32-од.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам 2023 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования "Ачхой-Мартан" им. С-А.Н.Шамаева"  (ГБОУ "Центр образования "Ачхой-Мартан" им. С-А.Н.Шамаева")
Директор	Бадургова Мата Сулумбековна

Адрес организации	366612, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский р-н, с Ачхой-Мартан, ул А.Кадырова, д. 182
Телефон	89322544689
Адрес электронной почты	centr-achhoy@mail.ru
Учредитель	<b>Министерство образования и науки Чеченской Республики</b> Дааев Хож-Бауди Буарович
Лицензия	20 Л02 №0000250 выдана 12.05.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	20 А 02№0000054 23.06.2014г

Основным видом деятельности ГБОУ "Центр образования "Ачхой-Мартан" им. С-А.Н.Шамаева" является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Режим работы образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим работы осуществляется в две смены. Центр функционирует с 9.00 до 18:00, кроме выходных и праздничных дней. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПин 2.4.3648-20, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

### **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие с:

- ГБУ «Ачхой-Мартановская центральная больница»
- ООУП и ПДН отдела МВД России по Ачхой-Мартановскому району ЧР
- Администрации Ачхой-Мартановского муниципального сельского поселения, отдел правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
- МБУ ДО "Ачхой-Мартановская ЭБС"
- МБУ ДО "Ачхой-Мартановский ДЮТ"

### **Система управления образовательной организацией**

Управление в ГБОУ "Центр образования "Ачхой-Мартан" им. С-А.Н. Шамаева" осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава центра и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления центром заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система центра реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление центром осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

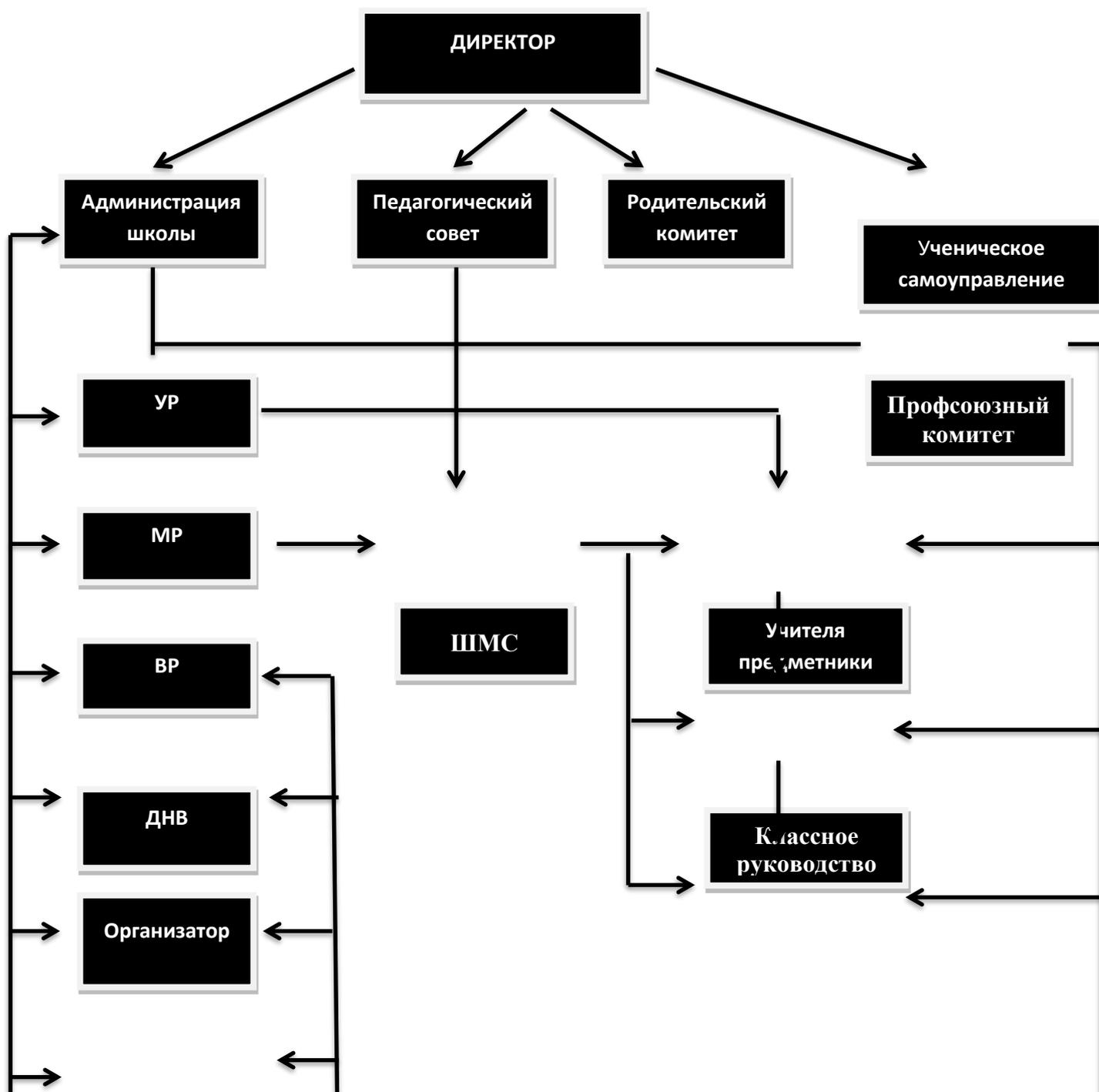
### **Органы управления, действующие в школе:**

<b>Наименования органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Школьный методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся образовательного учреждения;</li> <li>• оказывает помощь в развитии творческих способностей обучающихся;</li> <li>• способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.</li> </ul>
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения в планирование внеклассной работы школы;</li> <li>• помогать в организации и организовывать внутришкольные праздники, конкурсы, игры, соревнования и т.д.;</li> <li>• решать вопросы поощрения обучающихся;</li> <li>• направлять работу Совета старост;</li> </ul>

- совместно с администрацией Учреждения определять порядок дежурства обучающихся по Учреждению;
- выбирать направления работы:
  - образования,
  - труда,
  - культуры и досуга,
  - спорта,
  - подводить итоги соревнований между классами.

### Структура и система управления



**Социальный педагог**

**Психолог**

**Младший обслуживающий персонал**

Для осуществления учебно-методической работы в центре создан функционирующий методический совет.

**Методическая тема школы:**

**«Работа со слабомотивированными и одаренными детьми в условиях сельского социума».**

Цель методической работы центра – оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации центра.

**В состав ШМС входят:**

<b>Цыкаева Малика Хамидовна</b>	<b>Председатель ШМС</b>	<b>Методист</b>
<b>Бадургова Мата Сулумбековна</b>	<b>Член ШМС</b>	<b>Директор школы</b>
<b>Шовхалова Хеда Лечаевна</b>	<b>Член ШМС</b>	<b>ЗДУР</b>
<b>Элиханова Дуиза Мушаевна</b>	<b>Член ШМС</b>	<b>ЗДУР (начальные классы)</b>
<b>Хадаева Залина Абасовна</b>	<b>Член ШМС</b>	<b>ЗДВР</b>
<b>Хабилаева Марем Саидовна</b>	<b>Член ШМС</b>	<b>Учитель начальных классов</b>
<b>Кунтаева Хадет Сулимановна</b>	<b>Член ШМС</b>	<b>Учитель русского языка и литературы</b>
<b>Узаева Селима Арбиевна</b>	<b>Член ШМС</b>	<b>Учитель математики</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286;

- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования "Ачхой-Мартан" им. С-А.Н. Шамаева", фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО-21, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО-21. Учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО.

Учебный план ГБОУ "Центр образования "Ачхой-Мартан" им. С-А.Н. Шамаева предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

### Контингент обучающихся на конец 2023 года

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

<b>Всего учащихся</b>	<b>43</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	
<b>Классы – комплекты</b>	<b>10</b>				<b>14</b>				<b>2</b>			

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8,10 класс – 34 учебных недель, 9, 11 классы – 33 учебных недель. Продолжительность учебной недели для обучающихся 2-11 классов - 5 дней, 1-х классов-5 дней. Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут. В 1 классе - 35 минут. Дополнительные каникулы в первых классах не менее 7 календарных дней в середине III четверти. Обучение проходит в две смены.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Целью** воспитательной работы центра в 2023 г является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения цели воспитательной службой центра были поставлены следующие **задачи**:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в центре.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (предметные недели, олимпиады и т.п.)

Другая подсистема воспитательной работы – **внеклассная и внеурочная деятельность** обучающихся совместно с педагогами (классные часы, конкурсы, вечера, спортивные соревнования и т.д.)

Следующая подсистема – **дополнительное образование** в центре

Четвёртая подсистема - **семья, социум.**

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является лично ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

В реализации программы задействованы следующие специалисты:

Директор школы, заместитель директора по ВР, заместители директора по УР, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог, библиотекарь, классные руководители 1 – 11 классов.

От качества взаимодействия прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Воспитание - один из сложных социальных процессов. Его сложность заключается в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности ребёнок испытывает взаимодействия со стороны семьи, центра, сверстников, СМИ. Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы:**

традиционные коллективно – творческие общешкольные дела;  
часы общения;  
трудовые десанты, субботники;  
конференции;  
конкурсы;  
поездки, экскурсии;  
соревнования;  
работа кружков.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность. Духовно-нравственное, экологическое воспитание. Традиции центра.
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Правовое, социокультурное, медиакультурное воспитание.

4. Здоровьесберегающее воспитание.

5. Воспитание семейных ценностей. Развитие ученического самоуправления.

6. Художественно-эстетическое воспитание. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В центре выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

### **Деятельность органов ученического самоуправления**

Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления со 2 по 11 классы.

Основная цель деятельности органов ученического самоуправления центра: «Реализация интересов и потребностей учащихся в центре».

Для достижения этой цели поставлены задачи:

- выявить реальные потребности учащихся;
- сделать жизнь центра интересной и увлекательной;
- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
- создать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Определены принципы деятельности:

- добровольности;
- творческой активности;
- самостоятельности;
- выборности органов самоуправления;
- сменяемости;
- педагогического руководства.

Самоуправление центра имеет несколько уровней:

1 уровень – индивидуальный. Каждый ученик центра имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и

рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Все учащиеся центра являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Все члены классного коллектива, согласно своим интересам, выбирают себе направление деятельности, которым собираются заниматься. Каждая группа выбирает из своего состава старосту и заместителя. Из представителей формируется состав классного самоуправления. Совет класса отвечает:

- за дела внутри класса,
- за участие в общешкольных делах;
- готовит информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления.

Координаторами на этом уровне ученического самоуправления являются классные руководители.

3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения.

Высшим органом ученического самоуправления является в соответствии с Положением Совет учащихся, который избирается 1 раз в год. Руководство этим органом осуществляет Президент ученического самоуправления, избираемый 1 раз в 2 года на общешкольных выборах, большинством голосов, в соответствии с «Положением о выборах президента ученического самоуправления»). Из Совета учащихся формируется Кабинет министров по направлениям деятельности: СМИ, культуры и спорта, внутренних дел, образования.

Функциями Совета учащихся является:

- совместное с администрацией решение вопросов, затрагивающих интересы учащихся школы;
- разработка проектов, положений, затрагивающих интересы учащихся;
- контроль выполнения принятых решений;
- проведение анализа работы классов.

Основным координатором деятельности ученического самоуправления на этом уровне является заместитель директора по ВР.

За прошедший 2022 – 2023 учебный год по инициативе органов ученического самоуправления были проведены традиционные мероприятия:

- «Выборы президента школьного ученического самоуправления»;
- «День ученического самоуправления»;
- «Концерт ко Дню Матери»;
- В период новогодних праздников подготовлена и проведена праздничная программа «Новогодняя сказка» в 1 – 4 классах, «Новогодний карнавал» в 5 – 8 классах, в 9 – 11 классах. Министерством культуры центра подготовлено несколько концертных программ к различным праздникам в центре (День Учителя, День матери, Международный женский день, Всемирный День Здоровья, 9 мая). Особенно активность детей в осуществлении управления школьной жизнью проявляется при проведении операций «Лидер», «Спешите делать добро», «Чистый двор». Проводимые операции позволяют детям проявить свою гражданскую активность и почувствовать себя сопричастными к проведению таких общешкольных (взрослых) дел.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Важным аспектом в сохранении здоровья учащихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решается через систему внеурочной воспитательной деятельности школы, которая утверждается в начале учебного года и позволяет вести системную работу по здоровьесбережению. В школе запланированы и проводятся тематические месячники «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь), «Военно – спортивного воспитания» (февраль), «Месячник Здоровья» (январь, апрель). В рамках месячников проводятся различные акции («День психического здоровья», «Всемирный день борьбы о СПИДом»), дни здоровья (ежегодно планируется 4), спортивные праздники. Традиционными стали внутришкольные соревнования по различным видам спорта (футбол, волейбол, «Весёлые старты»).

Ежегодно проводится углубленный медосмотр детей узкими специалистами. Определяется уровень физического и психического развития. Постоянно ведется наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете.

В план работы центра и классных руководителей включаются родительские собрания по темам ЗОЖ на всех ступенях обучения. Проведено два тематических общешкольных родительских собрания, на которых рассмотрены такие вопросы, как «Атмосфера жизни семьи, как фактор духовно-нравственного воспитания, физического и психофизического здоровья ребёнка», «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ», «Воспитание здоровых привычек и навыков с детства – основа здорового образа жизни», «Мобильная зависимость, влияние компьютерной зависимости на психику подростка и способы избавления от неё», «Здоровье детей – забота наша общая», «Профилактика зависимостей». «Правила поведения на дорогах», «Безопасность учащихся в каникулярный период». На классных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Нравственное воспитание в семье», «Ребенок должен быть здоровым», «Трудности адаптационного

периода и пути их преодоления», «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения», «Правильное питание» и др. В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ.

В рамках месячников здоровья (ноябрь, январь, апрель) в центре проведены следующие мероприятия:

Выставка рисунков «Мы – за здоровый образ жизни» для 1 – 4 классов.

Смотр – конкурс агитационных плакатов "Я здоров и НЕ зависим" для 7 – 11 классов

Всемирный день здоровья "Я здоров и НЕ зависим"

Уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Конкурс среди учащихся 1 – 8 классов на знание ПДД

Анонимное тестирование на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ.

Конкурс сочинений «Я выбираю здоровый образ жизни»

Конкурс социальной эмблемы «Месячник Здоровья». Огромная работа ведётся в школе по профилактике зависимого поведения.

### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:**

Целью работы в 2023/2024 учебном году являлось создание благоприятного климата для налаживания отношений между учителями и обучающимися.

Для реализации поставленной цели была проведена работа по направлениям:

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в ГБОУ "Центр образования "Ачхой-Мартан" им. С-А.Н. Шамаева" ведётся ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, деятельность которого носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

Администрация центра, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Организуют встречи обучающихся с инспектором ОДН ОМВД России по Ачхой-Мартановскому муниципальному району. Проводят

тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на всех видах учета.

В центре разработаны локальные акты **на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**: «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете профилактики».

Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

Социальным педагогом школы совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника были проведены классные часы на различные темы: «Я имею право» (1-4 кл.), «Права и обязанности детей» (5 кл.), «Имею право на права» (6 кл.), «Права и обязанности ребенка» (7 кл.), «Права ребенка – твои права» (8 кл.) и деловая игра «Права ребенка» (9-11 кл.).

С учащимися совершившими правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике и о здоровом образе жизни.

Центр уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В апреле месяце 2023 года в школе проведен Месячник по профилактике здорового образа жизни.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я», диспуты, круглые столы.

### **Профилактическая работа с родителями.**

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года на классных родительских собраниях доведены до сведения родителей требования законодательных документов, регламентирующие права и обязанности несовершеннолетних и их законных представителей (Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Семейный кодекс РФ, 120 закон РФ от 09.06.1999 года, № 52-кз СК от 29.07.2009, № 94-кз СК от 28.10 2010).

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога и педагога-психолога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на ВШУ на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ОДН.

### **Реализация планов воспитательной работы**

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

В сентябре были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на совещании классных руководителей с зам. дир. по ВР. По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе. Однако, у некоторых классных руководителей документы находятся в хаотичном порядке, не ведутся должным образом дневники классных руководителей.

В 9,11 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Кем я хочу стать», уже ставшее традиционным КТД «Конкурс защиты профессий». Администрацией школы посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов проводят различные по форме родительские собрания – это беседы, лекции, диспуты; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям среднего звена необходимо разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

### **Дополнительное образование.**

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное

художественно - эстетическое

Занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно. Все преподаватели стремятся к тому, чтобы их работа имела результат.

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам.

### КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

	2-4	5-9	10-11
Количество учеников	263	302	49
Из них аттестовано	196	302	49
На «5»	27	20	5
На «4» и «5»	67	82	18
неуспевающие	0	7	7
неаттестованные	67(1 кл)	0	0
второгодники	0	0	0
% качества			

### Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022-2023 учебном году была проведена целенаправленная работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В 11 классе в этом году обучалось 24 ученика, в 9 классах - 69 учеников.

Вся работа по подготовке была построена по следующим этапам:

- при утверждении плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (август, сентябрь);
- при проверке классных журналов;
- при отчетах преподавателей по предоставлению результатов проведенных диагностических работ и пробных экзаменов, которые проанализированы на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, свывявлением причин результатов и определением деятельности по их устранению;

- при собеседованиях с учителями предметниками и классными руководителями. Ежемесячно проводились диагностические работы по русскому языку, математике и по выбранным предметам. По результатам этих работ складывалась дальнейшая работа учителя для ликвидации пробелов по западающим темам, по которым учащиеся показывали слабые знания.

### 2.3.1. ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали 24 обучающихся по следующим предметам: русский язык (24 чел.), математика базовый уровень (15 чел.), математика профильный уровень (9 чел.), история (5 чел.), обществознание (16 чел.), химия (7 чел.), биология (9 чел.), ИКТ (1 чел.).

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество	Качество знаний %	Успеваемость %
24	63	100

Таблица 7. Результаты ЕГЭ по математике базовый уровень

Количество	Качество знаний %	Успеваемость %
15	40	87

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень

Количество	Качество знаний %	Успеваемость %
9	22	67

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по истории

Количество	Качество знаний %	Успеваемость %
5	60	80

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по обществознанию

Количество	Качество знаний %	Успеваемость %
16	25	69

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по химии

Количество	Качество знаний %	Успеваемость %
7	0	57

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по биологии**

<b>Количество</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>9</b>	<b>0</b>	<b>67</b>

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по ИКТ**

<b>Количество</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Выводы: в 2022-2023 учебном году результаты ЕГЭ по русскому языку лучше всех остальных предметов. Самым выбираемым предметом в 2023 году был предмет обществознание, сдавали 67 % выпускников.

**ОГЭ**

В 2022-2023 учебном году ОГЭ сдавали 53 обучающихся по следующим предметам: русский язык (53 чел.), математика (53 чел.), чеченский язык (50 чел.), обществознание (53 чел.), химия (2 чел.), ИКТ (1 чел.), трое обучающиеся сдавали ГВЭ.

**Таблица 14. Результаты ОГЭ по русскому языку**

<b>Количество</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>69</b>	<b>66</b>	<b>100</b>

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по математике**

<b>Количество</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>50</b>	<b>68</b>	<b>98</b>

**Таблица 16. Результаты ОГЭ по чеченскому языку**

<b>Количество</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>48</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

**Таблица 17. Результаты ОГЭ по обществознанию**

<b>Количество</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>50</b>	<b>9</b>	<b>92</b>

**Таблица 18. Результаты ОГЭ по химии**

<b>Количество</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

**Таблица 19. Результаты ОГЭ по ИКТ**

<b>Количество</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Успеваемость %</b>
<b>1</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**ГВЭ-аттестат**

Все выпускники 9-х классов, которые выбрали ГИА в форме ГВЭ-аттестат, успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике.

**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество обучающихся (в % от общего количества)
1.	Олимпиады	район	83/12%
2.	Конкурсы	район, регион	112/16%
3.	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. слеты	район, регион	154/23%

**ВПр**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Таблица 3. Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги четверти				Итоги ВПр	Качество знаний				
		«5»	«4»	«3»	«2»						
4а	Межидова	2	13	10	-	60	1	10	10	4	44

	М.Э										
4б	Хабилаева М.С.	4	6	8	-	55	1	6	8	3	39

**Таблица 4. Математика**

Класс	Учитель	Итоги четверти				II Качество знаний					Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Межидова М.Э	3	11	11	-	56	2	10	10	3	48
4б	Хабилаева М.С.	4	7	7	-	61	1	6	8	3	39

**Таблица 5. Окружающий мир**

Класс	Учитель	Итоги четверти				II Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Шамсаева А.М.	9	13	3	-	88	1	10	11	3	44
4б	Тудаева Т.З.	2	8	7	-	59	1	8	6	2	53
4в	Эстамирова	9	9	7	-	72	1	10	11	3	44

Л.С.										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

### Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы, ВУЗы.

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	69
Продолжили обучение в 10 классе	12
Поступили в ССУЗ	22
Самообразование	18
Переход в другую школу	1
Окончили 11-й класс	24
Поступили в ВУЗ	14
Поступили в ССУЗ	10

## КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Одним из важных условий, обеспечивающих учебный процесс, является наличие квалифицированных педагогических кадров. Активно повышают педагоги профессиональную компетенцию, участвуя в методических вебинарах, видеоконференциях, очных методических мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан» им. С-А.Н.Шамаева» в 2023 учебном году состоял из 37 педагогических работников, из них:

1. Администрация – 6
2. Учителя – 37
3. Из общего числа педагогических работников, имеют:
  - высшее образование – 35;
  - средне – специальное образование – 17;

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
--	--------

Административно-управленческий персонал (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог – психолог	1
Учитель – логопед	нет
Учитель – дефектолог	1
Социальные педагоги	1

<u>№</u>	<u>ФИО</u>	<u>Должность</u>	<u>Стаж</u>	<u>Образование</u>
<u>1.</u>	<u>Бадургова М.С.</u>	<u>Директор</u>	<u>12</u>	<u>Высшее</u>
<u>2.</u>	<u>Шовхалова Х.Л.</u>	<u>Заместитель директора по УР</u>	<u>20</u>	<u>Высшее</u>
<u>3.</u>	<u>Элиханова Д.М.</u>	<u>Заместитель директора по УР (начальные классы)</u>	<u>42</u>	<u>Высшее</u>
<u>4.</u>	<u>Цыкаева М.Х.</u>	<u>Зам директора по МР</u>	<u>39</u>	<u>Высшее</u>
<u>5.</u>	<u>Хадаева З.А.</u>	<u>Заместитель директора по ВР</u>	<u>13</u>	<u>Высшее</u>
<u>6.</u>	<u>Адуева М.А.</u>	<u>Заместитель директора по ИКТ</u>	<u>13</u>	<u>Высшее</u>
<u>7.</u>	<u>Минтаев В.М.</u>	<u>Педагог ДНВ</u>	<u>37</u>	<u>Среднспециальное</u>
<u>8.</u>	<u>Дукева Р.С.</u>	<u>Руководитель ОБЖ</u>	<u>9</u>	<u>Высшее</u>
<u>9.</u>	<u>Кунтаева Л.Э.</u>	<u>Психолог</u>	<u>3</u>	<u>Высшее</u>

<u>10.</u>	<u>Ураева А.А.</u>	<u>Организатор</u>	<u>13</u>	<u>Высшее</u>
<u>11</u>	<u>Джабраилова Л.Б.</u>	<u>Социальный педагог</u>	<u>4</u>	<u>Высшее</u>

Высокий уровень профессионализма педагогического коллектива позволил успешно реализовывать проекты на уроках и внеурочной деятельности.

Развитие профессиональной компетенции осуществляется и в рамках методических мероприятий, организованных методической службой образовательного учреждения: педагогические советы, семинары, методические совещания, предметные недели, открытые уроки.

### Банк данных учителей

Высшая категория -7

Первая категория -11

Б/категории-34

Высшее образование-35

Среднее специальное- 17

### Сводная ведомость учета прохождения КПК педагогов.

№ п/п	Школа	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Образование/специальность / переподготовка	Занимаемая должность	Дата КПК/ Программа КПК
1.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Адуева Мадина Алхазуровна	23.12.1987	<b>Высшее</b> , ЧИБиУ, 2011, «Экономика», МГТА, 2012, высшее «Педагог-психолог», по спец «Педагогика и психология» АБиУС, 2017, «ГМУ»	Зам. директора по ИКТ, учитель ИКТ	2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин прос РФ» «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 2019г, ООО «Центр инновационного образов и воспит обучающихся в образоват организации» 2019г., ИРО «Методика решения задач по <b>информатике</b> при подготовке к ЕГЭ» 2019г., АНО «Независимый консалтинговый центр «Информатио» «Эффективное

						администрирование информационных систем. Контент менеджер сайта»
2.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Азраилов Сулумбек Сайд-Магомедович	19.11.1994	<b>Высшее</b> , ЧГПУ, 2015, Квалификация бакалавр по спецу «Педагогическое образование» направление «Технолог».	Учитель технологии	2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин прос РФ» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»
3.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Актемиров Сулиман Андыевич	25.07.1989	<b>Высшее</b> , ЧГПИ, 2011 Квалиф. «Учитель англ. яз и информатики» по спец. «Английский язык и информатика»	Учитель английского языка	
4.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Аслаханова Хава Сайд-Эминовна	22.01.1990	<b>Высшее</b> , ЧГПИ, 2012 квалиф «чеченск яз и литер» по спец «Чеченский язык и литература»,/КПП 2019г, АНО «Рязань инст. доп. проф. образования, переподготовки и инноваций»	Учитель чеченского языка и литературы	2022, ИРО ЧР, «Разработка и проведение современного урока <b>чеченского языка</b> и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
5.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Ахматова Лезина Шамсудиевна	07.10.2000	<b>5 курс</b> , ЧГУ, биолого-химический факультет, направление биология <b>КПП</b> , 2023, ООО «ЦПКип «Луч знаний» «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Учитель химии	2023, ООО «ЦПКип «Луч знаний» «Современные образовательные технологии в преподавании <b>химии</b> с учетом ФГОС ООО 2021»
6.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Белалова Хеда Альвиевна	07.04.1998	<b>Высшее</b> , ЧГПУ, 2018г, Квалиф «Бакалавр», «Педагогическое образование» направление «Русский язык» «Родной язык и литература»	Учитель русского языка	2023г, ООО «ЦПКип «Луч знаний» <b>«Русский язык и литература:</b> теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021»
7.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Джабраилова Лейла Беслановна	27.03.1998	<b>Высшее</b> , ЧГУ, 2019г. Квалиф «Бакалавр», спец «Социальная работа»/ <b>КПП</b> 2020 г, АНО «Рязанский инст. доп. проф. образования, переподготовки и инноваций» программа <b>«Социальная педагогика»</b>	Соц. педагог	2021, ИРО ЧР, «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достижения в условиях реализации ФГОС»
8.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Дукаева Кульсам Юсуповна	22.03.1964	<b>Высшее</b> , ЧИГУ, спец «Преподаватель физики»	Директор	2022, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов <b>физики</b> в условиях реализации ФГОС ООО 2021»
9.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Дукаева Петимат Ахмедовна	12.05.1999	<b>Высшее</b> , ЧГУ, 2021г. Квалиф «Бакалавр» по спец. «Менеджмент» <b>КПП</b> , 2022, ООО «Центр повышения квалификации и	Педагог-библиотекарь	

				переподготовки «Луч знаний» <b>«Библиотечное и библиография».</b> Библиотечно-педагогическая и информационная деятельность библиотекаря»		
10.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Евдаев Мовлади Жамалдинович	10.10.1958	<b>Высшее</b> , ЧИГУ, 1988г. Квалиф. «Географ, преподаватель» по спец «География». <b>КПП</b> , 2017 «Менеджмент в образовании»	Учитель географии	2020г, ЧИПКРО «Развитие компетенций учителя <b>географии</b> по использованию технологий работы с текстом и информационно-коммуникативных технологий при реализации ФГОС и предметной концепции» 2022г, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»
11.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Кантаева Аминат Альбиевна	16.07.1996	<b>Высшее</b> , ЧГУ, 2021г., квалиф «Магистр», ф-т иностранных языков, спец «Лингвистика»	Учитель английского языка	2021/ ООО «Инфоурок» «Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» <b>2020/ЧИПКРО</b> «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по <b>английскому языку</b> » <b>2022, ИРО</b> , «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»
12.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Кунтаева Лада Эмишевна	07.08.1997	<b>Высшее</b> , ЧГУ, 2019, квалиф «Бакалавр», направление «Психолого-педагогическое образование». <b>КПП</b> : 2020 г, АНО «Современный институт проф образования», г.Рязань, «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель русского языка и литер» квалиф <b>«Преподаватель русского языка и литер»</b>	Педагог-психолог	2022г, ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя»
13.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Кунтаева Селима Адамовна	24.01.2002	<b>4 курс</b> , ЧГПУ, спец. «Чеченский язык и литература»	Учитель чеченского языка и литер	
14.	ГБОУ «Центр образования	Кунтаева Хадет Сулеймановна	21.03.1962	<b>Высшее</b> , ЧИПИ, 1989, квалиф «Учитель русского языка и литературы» по	Учитель русского языка и	2023 АО «Академия «Просвещение», «Методические особенности

	«Ачхой-Мартан»			спец «Русский язык и литература в национальной школе»	литературы	подготовки к ГИА <b>по русскому языку»</b>
15.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Марзабекова Альбина Аликовна	07.08.1978	<b>Высшее</b> , ЧГУ, 2002г., спец. «Биология» квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии» <b>КПП</b> , 2021г., ООО «Инфоурок» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	Педагог-организатор	2020/Центр онлайн-обучения Нетология-групп, «Первая помощь»; 2022г ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
16.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Минтаев Ваха Махамбекович	19.07.1960	<b>Среднее спец</b> , Серноводский сельхоз техникум, 1988, квалиф «Агроном» спец «Агрономия» <b>КПП</b> , 2023, АНОДПО «Гуманитарно-технический университет» квалиф <b>«Учитель ОДНКНР»</b>	Педагог-организатор ДНВ	
17.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Музаева Лиза Самадовна	20.06.2002	<b>4 курс</b> , ЧГПУ, спец «Русский язык» и «Чеч.язык и литер»	Учитель русского языка и литературы	2023, ООО «ЦПКИП «Луч знаний» <b>«Русский язык и литература</b> : теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021»
18.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Накаева Марьям Халидовна	14.03.1998	<b>Высшее</b> , ЧГУ, 2022г. квалификация «бакалавр» спец «Биология»	Учитель биологии и	2022г, Институт РОПКИП (развития образования, повышения квалификации и переподготовки) «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»  2022 г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету <b>«Биология»</b> в условиях реализации ФГОС ООО»
19.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Паршоева Манжа Тахировна	02.10.1990	<b>Высшее</b> , ЧГУ, 2013г., квалиф «Лингвист. Преподаватель английского языка» по спец. «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	Учитель англ яз	2020/ЧИПКРО «Экспертно-оценочная компетентность заместителя директора в условия реализации ФГОС и Концепций преподавания предметов (предметных областей). 2023 ООО «Столичный центр образовательных

						технологий» «Особенности подготовки к ЕГЭ по <b>английскому языку</b> в части анализа раздела «Письмо» и «Говорение»
20.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Саидова Роза Исмаиловна	28.09.1958	<b>Среднее спец</b> Грозненское пед.училище. преподавание в нач. классах, 1980г спец. «Учитель нач. классов»	Учитель технологии	
21.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Сапаева Мадина Султановна	16.11.1995	<b>Высшее</b> , ЧГПУ, 2018г, Квалиф «Бакалавр», «Педагогическое образование» направление «Английский язык, французский язык»	Учитель англ яз	
22.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Тамриева Марем Ихвановна	03.09.1998	<b>Высшее</b> , ЧГПУ, 2020 г, ф-т искусств спец «педагогическое образование, ИЗО»	Учитель ИЗО	2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин прос РФ», «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 2022г ИРО ЧР «Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников»
23.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Терлоева Луиза Шариповна	17.10.1961	<b>Высшее</b> , ЧИГУ, 1990, квалиф «Историк, преподаватель истории и обществоведения» по спец. «История»	Учитель обществознания	ИРО ЧР, 2022г, Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году  2023г ООО «Моск инст-т проф переподготовки и повыш квалиф педагогов» «Методика преподавания <b>истории и обществознания</b> в общеобразовательной школе» (36 часов)
24.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Узаева Алимат Алиевна	27.02.2000	<b>Высшее</b> , ЧГУ, 2021, квалиф «Бакалавр», спец «Математика».	Учитель математики	2022г, ООО «Инфоурок» Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО 2023, ООО «ЦПКип «Луч знаний» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету <b>«Математика»</b> в условиях реализации ФГОС ООО»

25.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой- Мартан»	Хадаева Залина Абасовна	11.06. 1982	<b>Среднее спец:</b> ММТТ «Правовед» 2010 <b>Высшее</b> , НОУ ВПО, 2013г. Юрист по спец. «Юриспруденция»/ ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образова- тельной организации» КПП, 2023г, ООО «Инфоурок» <b>«История и обществознание:</b> теория и методика преподавания в образовательной организации»	Зам. дир. по ВР	2021г, ИРО ЧР, Моделирование воспитательного пространства образоват организации в условиях реализации Программы воспитание» 2022г ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
26.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой- Мартан»	Хамзатханова Камила Руслановна	21.08. 1998	<b>Среднее спец</b> , Колледж при ЧГПУ, 2021г. квалиф «Учитель нач.классов» по спец «Преподавание в нач классах»/ <b>КПП</b> , 2023 г «Теория и методика преподавания дисциплины <b>«История»</b> в образовательной организации»	Учитель истории	2022г, Институт РОПКип (развития образования, повышения квалификации и переподготовки) Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО 2023г. 2023, ООО «ЦПКип «Луч знаний» <b>«История</b> и теория этики в условиях реализации ФГОС»
27.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой- Мартан»	Хатаева Залина Батарбековна	29.12. 1970	<b>Высшее</b> , ГТНИ, 2001 г. Квалиф. «Горный инженер- геофизик», по спец. «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»/ <b>КПП</b> 2023. АНО ДПО Северо- Кавказский Научно- образовательный Институт Повышения квалификации и Профессиональной переподготовки» «Педагогика доп образов детей и взрослых. Проектирование и реализация социально- педагогической деятельности в рамках ВГТ и ФГОС»	Учитель доп.обра зов.	2023, ООО «ЦПКип «Луч знаний» <b>«Русский язык и литература:</b> теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС ООО 2021»
28.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой- Мартан»	Цыкаева Малика Хамитовна	11.04. 1967	<b>Средне спец</b> , ГПК, 2004 г. Учитель начальных классов по спец. «Преподавание в начальных классах» <b>Высшее</b> , Ленинградский институт текстильной и легкой промышленности, 1990г квалиф «Инженер- технолог»/ <b>КПП</b> , 2020 ООО	Зам. дир. по МР Учитель математ ики	2022, ООО ИНФОУРОК «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ <b>по математике</b> в условиях реализации ФГОС»

				«Инфоурок» «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации».		
29.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Накаев Али Эдуевич	22.03.1958	<b>Высшее</b> , 1989г, ЧИГПИ, спец «Физическое воспитание» квал. «Учитель физического воспитания»	Учитель физической культуры	2022г ИРО ЧР, «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» 2021г АНОДПО «Школа анализа данных» «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 2020г ЧИПКРО «Применение ИКТ в образовании»
30.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Алиева Милана Хамзатовна	08.07.1991	<b>Высшее</b> , 2019г, ЧГПУ, Квалиф. «Бакалавр», спец «44.03.04. Профессиональное обучение» профиль «Экономика и управление» <b>КПП</b> , 2019г, АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» «Преподаватель информатики в организациях СПО»	Педагог-организатор ОБЖ	
31.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Чертаева Хава Осмаевна	07.10.1997	<b>Высшее</b> , ЧГПУ, 2019г, Квалиф. «Бакалавр», спец «44.03.01. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Математика» и «Информатика». <b>КПП</b> 2023/ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» «Преподавание физики в образовательных организациях» 915 час	Учитель математики	
32.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Элиханова Дуиза Мушаевна	13.10.1965	<b>Высшее</b> , ЧГУ, 1998 г, квалиф «Филолог преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы» по спец «Филология» / <b>КПП</b> 2019г. АНО «Современный институт доп проф. образования» «Менеджмент в образовании»	Зам дир по УР	«Разработка и проведение современного урока <b>чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО</b> » 2023г, ООО «Инфоурок» «Методика обучения <b>русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС</b> » (36 часов)
33.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Эльмурзаева Марем Саидовна	26.11.1991	<b>Высшее</b> , Петрозаводский государственный университет, 2014г, квалиф «Бакалавр бизнес-информатики»/ <b>КПП</b> ЧГПУ, 2018г, «Преподавание математики	учитель математики	2022г, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин прос РФ» «Школа современного

				в образовательных организациях», квалиф «Учитель математики»		учителя. Развитие <b>математической грамотности</b>
34.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Арсанукаева Малика Казбековна	11.12.1977	<b>Высшее</b> , ЧГПИ, 2012г. Квалиф «Педагогика и методика начального образования» по спец. «Учитель нач классов»	Учитель начальных классов	2022г, ИРО, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 2022г, институт РОПКиП Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО 2022 РАНХиГС «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 2023, ООО «ЦПКиП «Луч знаний» «Методика организации образовательного процесса в <b>начальном</b> общем образовании в соответствии с ФГОС»
35.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Джабраилова Майнат Рашидовна	17.01.1964	<b>Высшее</b> , СОГУ, филолог <b>Среднее спец</b> Грозненское пед.училище, 1987г. Квалиф. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» по спец. «Воспитание в дошкольных учреждениях» <b>КПП</b> : 2020г. Педагогическая деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС начального общего образования»	Учитель начальных классов	19.06.2020 КПП «Педагогическая деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС начального общего образования» 2023, ООО «ЦПКиП «Луч знаний» «Новые методы и технологии преподавания в <b>начальной школе</b> по ФГОС»
36.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Дукаева Разет Саламахадовна	11.12.1980	<b>Высшее</b> , ЧГПИ, 2008г, квалиф «Учитель нач классов» по спец. «Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	КПК, ИРО, 2022 «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 2022г, институт РОПКиП «Содержание и методика преподавания в <b>начальной школе</b> в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»
37.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Евдаева Хазбика Ахмедгириевна	03.09.1958	<b>Высшее</b> , ЧГПИ, 2007г. Квалиф. «Учитель русского языка и литературы» по спец. «Русский язык и литература». <b>Среднее спец</b> . 1978г.	Учитель начальных классов	КПК по новым ФГОС, август 2022 2023г., ООО «ЦПКиП «Луч знаний» «Новые методы и технологии преподавания в <b>начальной школе</b> по ФГОС»

				Грозненский пед.колледж Квалиф. «Учитель нач.классов» по спец. «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»		
38.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Мадаева Тумиша Хусейновна	15.05.1953	Высшее, 1983. ЧИГУ, спец «История», квалифик. «историк, преподаватель истории и обществоведения»	Учитель начальных классов	КПК по новым ФГОС, май 2022 2023г., ООО «ЦПКИП «Луч знаний» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
39.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Межидова Марьям Эдуевна	11.04.1967	Высшее, ЧИППИ,1991, спец. «Педагогика и методика начального образования» квалификация «Учитель нач.классов»	Учитель начальных классов	2023г., ООО «ЦПКИП «Луч знаний» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
40.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Хабилаева Марьям Саидовна	15.01.1985	Высшее, С-О Горский государственный аграрный университет, вет.врач, <b>Переподготовка</b> Омский педагогический институт	Учитель начальных классов	КПП «Педагогика и методика нач.образования в условиях реализации ФГОС» 2023г., ООО «ЦПКИП «Луч знаний» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
41.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Цураева Киса Алаудиевна	3.12.1972	Среднее спец, ГПК,2013г, квалиф «Учитель нач классов» по спец «Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	2021. ИРО, «Поурочный контроль и оценивание в начальной школе»
42.	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан»	Эрсмикова Лиана Умаровна	28.09.1995	Высшее, ЧГПУ,2018г. Квалиф «Бакалавр» спец «Педагогическое образование», направление «Нач образование»	Учитель начальных классов	2023г., ООО «ЦПКИП «Луч знаний» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»

## Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

1. участников нет.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Программой развития школы. В 2023 календарном году образовательная организация реализовывала ООП для обучающихся, соответствующую учебному плану, примерным адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся. ООП школы соответствует требованиям и позволяют осуществлять образовательную и воспитательную деятельность в полном объеме. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на основе предметных рабочих программ педагогов,

соответствующих основной общеобразовательной программе для обучающихся, ФГОС, УМК которых входит в перечень, рекомендованных Министерством образования.

В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, требования индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся как необходимого условия продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка. Обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

## **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Задачи библиотеки:

- обеспечение информационной поддержки образовательного процесса школы, повышение качества и оперативности информационно библиографического обслуживания пользователей в процессе обучения и самообразования;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими источниками информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- обеспечение учебной и художественной литературой учащихся в течение учебного года;
- проведение библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов, викторин.

Объем библиотечного (книжного) фонда – 1013

Учебники – 9606

Учебные пособия – 15

Художественная литература – 72

Справочный материал – 10.

### **Работа с читателями:**

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, учителя, сотрудники школы. В течение всего учебного года проводилась работа по выдаче художественной и справочной литературы. Библиотека помогает учителям и ученикам подобрать материал для подготовки уроков, внеклассных мероприятий. Проводилась работа по перерегистрации читателей, оформлялись другие отчеты и текущие документы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

### **Работа с учебниками:**

- Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований и пожеланий, оформление заказа.

- Прием и обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление каталожных карточек и занесение их в картотеку учебников).

Поступающие учебники своевременно оформляются. Ведется картотека учебников и другая необходимая документация. Совместно с классными руководителями проводилась работа по сохранности учебного фонда (беседы о бережном отношении к учебникам, рейды по проверке состояния учебников, проверка учебников при сдаче книг).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан» им. С-А.Н.Шамаева» построена в 2022 году и расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Общая площадь школы – 1031 кв.м. Земельный участок, на котором расположена школа имеет площадь 5034 кв.м. На участке школы расположено здание – ИБС (146.8кв.м.), котельное сооружение (15.5 кв.м.).

Образовательный процесс осуществляется на уровне требований современного общества, школа имеет: кабинет для занятий психолога, 16 учебных кабинетов, библиотеку, кабинет биологии и химии, кабинет физики, спортивный зал, столовую. Почти каждый учебный кабинет имеет выход в сеть Интернет. Все компьютеры обеспечены антивирусным программным обеспечением.

Библиотека укомплектована учебной, художественной и методической литературой. В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, требования индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся как необходимого условия продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Имеется спортивная площадка, на которой установлены сооружения: перекладины, баскетбольные щиты, шведская стенка.

**Школа располагает современными техническими средствами. Имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютеры, компьютерный класс**

Информация	Количество	Год приобретения
Количество компьютеров всего	75	2022
Из них моноблоков	0	
Ноутбуков	15	2022
Интерактивные доски	26	2022
Проекторы	20	2022
Количество объединённых в локальную сеть компьютеров	26	2022
Количество с выходом в Интернет	75	2022
Компьютерный класс	1	2022
Количество работающих компьютеров в начальных классах	8	2022
Количество работающих компьютеров в предметных кабинетах.	28	2022
Количество работающих компьютеров в библиотеке	10	2022
Количество работающих компьютеров в кабинетах администрации школы	6	2022
Количество компьютеров с ОС Windows	75	2022

## **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан» им. С-А.Н.Шамаева» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан» им. С-А.Н.Шамаева» установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан» им. С-А.Н.Шамаева».

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## **ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ВСОКО организуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом №29 от 28.08.2023г. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 1-11 классов по предметам.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их

интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны:

- качеством предоставляемых образовательных услуг – 99 %;
- качеством материально-технического обеспечения образовательной организации – 88%;
- компетентностью, профессионализмом педагогов- 97 %;
- психологический климат в образовательном учреждении - 100%;
- отношением учителя к родителям, вежливостью и доброжелательностью - 98%.

## **2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Значения показателей</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	614	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310	Человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167/27%	Человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36	Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0	Человек/%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%	Человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83/12%	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0	Человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2	Человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0	Человек/%
1.19.3	Международного уровня	0	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	0	Человек/%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	Человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/67%	Человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/75	Человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/25%	Человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/25%	Человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	7/13%	Человек/ %
1.29.2	Первая	11/21%	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		Человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10/19%	Человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	27/52%	Человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/27%	Человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/33%	Человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/12%	Человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/40%	Человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14	Единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338/57	Человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1	кв.м

## Выводы

По итогам 2023 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

**Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования,  
подтверждаю:**

**Директор**

**М.С. Бадургова**