

Министерство образования и науки Чеченской Республики

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Ачхой-Мартан»**

**Выписка из протокола № 2
общешкольного родительского собрания
от 12 октября 2022года**

Присутствовало: 194 чел.

Повестка дня:

1. О выборе экзаменов для сдачи в форме ЕГЭ, ОГЭ.
2. О подготовке к итоговому сочинению и итоговому собеседованию.
3. О том, как помочь старшекласснику подготовиться к сдаче экзаменов. (проекты «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»).
4. О минимальных порогах для поступления в ВУЗ.
5. О роли традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии.
6. Функциональная грамотность как образовательный результат
7. О результатах входной диагностики.
8. О разном.

По первому вопросу выступила зам. директора по УР Элиханову Д.М. Она сказала, что обучающиеся 11 класса сдают русский язык и математику- основные экзамены, далее они могут выбрать экзамены, которые им нужны при поступлении в ВУЗ. Дуиза Мушаевна отметила, что в школе созданы все условия для того, чтобы качественно подготовить учащихся к ЕГЭ по предметам. Организованы дополнительные занятия по предметам, также составлен график дополнительных занятий по предметам, разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися, по которым проводятся занятия. Ознакомила родителей с минимальным количеством баллов по всем предметам. Познакомила всех присутствующих с сайтами поддержки ЕГЭ. Рассказала о том, как необходимо готовиться выпускникам к экзаменам, какими умениями и навыками они должны обладать, какие материалы для подготовки необходимо иметь, порекомендовала модули по предметам «Я сдам ЕГЭ» по предметам и предложила разделить обучающихся 11 класса на группы: группа «тьютора», группа «прорыва» и группа «риска». Также она подчеркнула, что хорошо помогает детям работа в парах сменного состава

Далее выступили классный руководитель 11б класса- Марзабекова А.А. по выбору экзаменов. Она ознакомила присутствующих со сведениями о выборе экзаменов.

По второму вопросу слушали методиста Цыкаеву М.Х. Она довела до сведения родителей и обучающихся, что еще в сентябре учителя начали готовить детей к итоговому сочинению и итоговому собеседованию. Остановилась на том, что качество знаний по предметам обучающихся очень низкое. Малика Хамидовна зачитала методические рекомендации по подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению) и итоговому собеседованию, ознакомила с критериями оценивания и с расписанием итогового сочинения и итогового собеседования..

По третьему вопросу выступила Кунтаева Х.С. учитель русского языка и литературы, познакомила с особенностями ЕГЭ по русскому языку. Рассказала о том, какую работу проводит она по подготовке, дала родителям рекомендации для подготовки детей к ЕГЭ, а также по контролю над подготовкой обучающихся. Кратко рассказала о проектах «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ».

По четвертому вопросу также слушали зам. директора по УР Элиханову Д.М. Она рассказала о минимальных порогах для поступления в ВУЗ и познакомила с сайтом, где можно найти шкалу перевода по предметам.

По пятому вопросу выступила педагог-психолог Кунтаева Л.Э. Педагог-психолог рассказала о роли традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии. Подчеркнула, что выбор профессии - важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.

По шестому вопросу слушали директора Кульсум Юсуповну. В своем выступлении она заострила внимание на то, что в 2022/23 учебном году началась реализация ООП по новым ФГОС. Новые ФГОС НОО и ООО четко переносят акцент на формирование функциональной грамотности как один из значимых образовательных результатов. Мы должны создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий. А это значит, что «Центр образования «Ачхой-Мартан», реализующий ООП, должен научить ученика решать не только учебные задачи, но и жизненные проблемные ситуации. Прежде всего скорректировали и дополнили разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), «Программа развития УУД» (по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и «Система оценки результатов освоения ООП» – с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности. Скорректировали рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности. Предложила провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности и использовать на уроках задания в формате функциональной грамотности. Кульсум Юсуповна обратила внимание на необходимость повышения профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности обучающихся. Для этого будут организованы мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

По седьмому вопросу выступила ЗДМР Цыкаева М.Х.. Она зачитала результаты входной диагностики и заметила, что результаты были очень низкие, особенно в старших классах. Дала рекомендации учителям по работе с детьми с низкой устойчивостью внимания. Предложила учителям-предметникам и родителям взять под строгий контроль этих детей.

Слушали родителей: Исраилову А., Дедаева Р., Хамастханову М. и др.

Администрация и учителя-предметники отвечали на вопросы родителей.

Решили:

1. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня, а также помочь детям в осознанном выборе экзаменов.
2. Уделить особое внимание подготовке к итоговому сочинению и итоговому собеседованию.
3. Усилить работу учителей – предметников с обучающимися по подготовке к ЕГЭ (по проекту «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»).
4. Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьями обучающихся 9,11-х классов.
5. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у обучающихся.
6. Принять к сведению сообщение о результатах входной диагностики.

Председатель _____/З.А.Хадаева/

Секретарь _____/А.А.Марзабекова/