

**Анализ  
подготовки к государственной (итоговой) аттестации  
обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ.  
в 2022-2023 учебной году**

В ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан» им.С\_Х.Н.Шамаева» велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Администрация разработала план-график подготовки к ОГЭ, который был утвержден директором ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан» им.С-А.Н.Шамаева. В соответствии с данным планом директора, заместителей директора по УР, ВР, методического совета, психологическая служба также составили планы работы по подготовке обучающихся к основному государственному экзамену.

На августовском педагогическом совете обсуждены результаты экзамена 2022-2023 учебного года, вопросы подготовки к ОГЭ в течение года выносились на обсуждение методического совета, педагогического совета, совещании при директоре и заместителе директора по УР. Учителя-предметники принимали участие в работе районных семинаров..

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, регулярно велась работа по изучению правил поведения на экзамене и по заполнению бланков ОГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, индивидуальных занятиях, активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования, участвовали в пробном экзамене по русскому языку, математике, обществознанию, чеченскому языку, информатике, биологии, химии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ включало диагностическую и трениговую работу со всеми обучающимися 9-х классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.)

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость

занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Проверка заместителя директора по УР показала, что работа по подготовке к ОГЭ ведется планомерно и серьезно.

В 2022-2023 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 69 выпускников 9-х классов из них 5 обучающихся сдавали в форме ГВЭ.

Обязательными предметами для сдачи экзамена являлись русский язык, математика. Положительные результаты при их сдаче дают право выпускникам на получение аттестатов об основном общем образовании. Предметы по выбору, вынесенные на ОГЭ, при положительном результате являются шансом для дальнейшего получения образования в средних специальных учебных заведениях.

К ОГЭ обучающихся готовили следующие учителя: Кунтаева Х.С. – русский язык, Цыкаева М.Х., Эльмурзаева М.С. – математика, Аслаханова Х.С. – чеченский язык, Терлоева Л.Ш. – обществознание.

По результатам выполненных работ проводился анализ, выделялись темы, по которым допускались ошибки, вырабатывались рекомендации по устранению пробелов в знаниях. По плану внутришкольного контроля администрация проводила контроль над качеством преподавания предметов, выбираемых обучающимися на государственную (итоговую) аттестацию, посещались уроки учителей-предметников, проводился анализ посещённых уроков, обсуждались планы подготовки к ОГЭ по предметам.

Проведено тестирование по индивидуальным пакетам Федерального центра тестирования.

В течение учебного года по всем предметам проводились дополнительные занятия.

Учителя-предметники вели индивидуальную работу с обучающимися из группы «риска». Каждый учитель составил план подготовки обучающихся к ОГЭ по предмету, оформил тематический стенд «Подготовка к ОГЭ по предмету», содержащий всю необходимую информацию по проведению ОГЭ в 2023 году.

Классные руководители 9-х классов проводили родительские собрания, на которых родители обучающихся ознакомлены с нормативно-правовой базой по подготовке и проведению ОГЭ, до родителей доводились результаты проведённых работ.

Проводилась профориентационная работа с обучающимися. В связи с этим в течение года классными руководителями, в тесном контакте с психологом, с обучающимися 9-х классов проводились тематические беседы по плану профориентации. Психолог школы – Кантаева Л.Э. подготовила для классных руководителей классный час на тему: «Пути получения профессионального образования».

Провели по классам анкетирование и тестирование обучающихся. Эта работа необходима для обучающихся 9-х классов, которые стоят перед

выборами экзаменов ОГЭ. На родительском собрании родителям даны рекомендации:

-создавать благоприятный психологический микроклимат в семье;

-устранять эмоционально – психологические перегрузки.

Классными руководителями неоднократно приглашались родители обучающихся 9-х классов, с которыми проводились беседы об успеваемости их детей, о подготовке к ОГЭ, о результатах пробных экзаменов. Результаты ОГЭ-2023г.

| № | Предмет         | Сдавали                     | Сдали                       | Преодолели<br>мини-<br>мальный<br>порог в<br>проц. | Препо-даватель  | Категория |
|---|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| 1 | Русский язык    | 69<br>(из них 5<br>уч. ГВЭ) | 68<br>(из них<br>5уч.ГВЭ)   | 99%                                                | Кунтаева Х.С.   | Первая    |
| 2 | Литература      | 1                           | 1                           | 100                                                | Кунтаева Х.С.   | Первая    |
| 3 | Математика      | 69<br>(из них 5<br>уч. ГВЭ) | 67<br>(из них 5<br>уч. ГВЭ) | 97                                                 | Цыкаева М.Х     | Первая    |
| 4 | Обществознание  | 61                          | 57                          | 93                                                 | Терлоева Л.Ш.   | Высшая    |
| 5 | Биология        | 2                           | 2                           | 100                                                | Накаева М.Х.    | -         |
| 6 | Химия           | 2                           | 2                           | 100                                                | Ахматова Л.Ш    | -         |
| 7 | ИКТ             | 2                           | 2                           | 100                                                | Чертаева Х.У.   | Первая    |
| 8 | Чеченский язык  | 59                          | 59                          | 100                                                | Аслаханова Х.С. | Первая    |
| 9 | Английский язык | 1                           | 0                           | 0                                                  | Паршоева М.Т.   | Первая    |

64 выпускников из 69 получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 обучающихся (Арзалиева Р., Макаева М., Пасаева Л. -9а класс, Гадаева А. - 9б класс получили аттестаты особого образца. Обучающимся выставлены в аттестат итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определили как среднее арифметическое четвертных отметок.

Не сдали ОГЭ следующие обучающиеся:

Автаев И.- английский язык-9а класс;

Докаева А.-русский язык, математика, обществознание-9в класс;

Духигова К.-обществознание-9 в класс.

Тагиров Э. -русский язык, математика, обществознание

Алиева И. – обществознание-9б класс

Исходя из вышеперечисленного, коллектив поставил перед собой следующие **задачи на новый 2022-2023 учебный год:**

- 1.Выработать определённую систему-программу подготовки обучающихся к ОГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
- 2.Учителям химии, биологии, обществознании, истории сотрудничать с опытными педагогами района.
- 3.В тематическом планировании по предметам на основании КИМ выделить темы, которые включены в задания ОГЭ.
- 4.Администрации усилить контроль над проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к государственной итоговой аттестации.
- 5.Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- 6.Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ГИА.
- 7.Усилить работу по подготовке к ОГЭ с обучающимися с низкой мотивацией.
- 8.Совершенствовать работу психологической службы.
- 9.Продолжить работу по проекту «Я сдам ОГЭ».

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_/Д.М.Элиханова/